

Утверждаю:
Директор ГБУСО «Социальный приют для
детей и подростков Клишиновского района»
Л.С.Гулакова



Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся по дополнительной программе по декоративно- прикладному творчеству «Золотые ручки».

1. Общее положение

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся по дополнительной образовательной программе (далее Положение) устанавливает порядок и формы проведения, систему оценок, оформление результатов освоения учащимися в соответствии с требованиями дополнительных программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом.

1.3. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58 п.1) текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в формах, определенных программой, и в порядке, установленном образовательной организацией.

1.4. Педагогический контроль строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

2. Цели и задачи

2.1. Цель – выявление соответствия уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы прогнозируемым результатам.

2.2. Задачи:

- определить уровень теоретической и практической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- проанализировать полноту реализации дополнительной программы;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности по программе.

2.3. Примерные виды аттестации: входящая, текущая, промежуточная и итоговая.

Входящая (предварительная) аттестация – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Текущая аттестация - это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

Итоговая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

1. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие.

3.2. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.3. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяется педагогом в соответствии с требованием программы, утверждаются директором, и не позднее, чем за месяц

3.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом в зачетной ведомости и в протоколе результатов (Приложение 1,2) по бальной системе.

2. Порядок проведения итоговой аттестации

4.1. Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе 1 раз в год в период с 20 апреля по 20 мая в рамках программы. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации учащихся, на консилиуме рассматриваются и утверждаются приказом директора следующие документы:

- график проведения итоговой аттестации;
- контрольно - измерительные материалы;
- список учащихся допущенных к итоговой аттестации;
- состав комиссии.

4.2. Для проведения аттестации создается специальная аттестационная комиссия, в состав которой входят: зав. стац. Отделением воспитатели педагог

доп. образования, , психолог. Председателем аттестационной комиссии назначается директор.

4.3. Формы проведения итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу (Приложение 3, 4), и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения учащихся .

4.4. Оценка итоговой аттестации выставляется по бальной системе и фиксируется в протоколе итоговой аттестации (Приложение 5).

4.5. Протокол результатов освоения программы хранится в приюте в течение всего срока действия образовательной программы.

3. Критерии оценки результатов освоения дополнительной образовательной программы.

5.1. Механизм оценки предполагает определение результативности обучения, соответствие прописанных в дополнительной образовательной программе цели и задач прогнозируемым результатам.

5.2. Особенности системы оценки является комплексный подход к оценке результатов освоения дополнительных программ.

5.3. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- *высокий уровень* – освоен практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период, обучающийся употребляет специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием;

- *средний уровень* – объем освоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$, обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;

- *низкий уровень* - ребенок владеет $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

5.4. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- *высокий уровень* – обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками предусмотренными программой, самостоятельно работает со специальным оборудованием, не испытывает особых затруднений, практически задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности в объединении,

- *средний уровень* – у обучающихся объем усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$, со специальным оборудованием работает с помощью педагога, задания выполняет на основе образца, может выдвинуть интересные идеи,

- *низкий уровень* - обучающийся овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, выполняет лишь простейшие практические задания.

Коммуникативная компетенция:

- *высокий уровень* – обучающийся не испытывает затруднений при восприятии информации, свободно выступает перед аудиторией, умеет вести полемику, участвовать в дискуссии, отстаивает свою точку зрения, стремится к самореализации, саморазвитию, получению новых знаний, умений;

- *средний уровень* – обучающийся испытывает минимальные затруднения при восприятии информации, выступлении перед аудиторией, при ведении дискуссии, осознает значимость посещения детского объединения, стремится исправить указанные ошибки;

- *низкий уровень* – обучающийся испытывает серьезные затруднения при восприятии информации, выступлении перед аудиторией, ведении дискуссии.

Организационная компетенция:

- *высокий уровень* – обучающийся не испытывает минимальные затруднения при организации рабочего места, в работе проявляет аккуратность и ответственность, реальные навыки соблюдения правил безопасности соответствуют программным требованиям, проявляют творческий подход в разработке проектной деятельности;

- *средний уровень* - обучающийся испытывает минимальные затруднения при организации рабочего места, в работе не всегда проявляет аккуратность и ответственность, объем навыков соблюдения правил безопасности составляет более $\frac{1}{2}$, проявляет активность при участии в выставках, конкурсах, соревнованиях, выполняет несложные проекты;

- *низкий уровень* - обучающийся испытывает серьезные затруднения при организации рабочего места, аккуратность и ответственность в работе не проявляет, овладел менее чем $\frac{1}{2}$ навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой.

4. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

7.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения на заседании консилиума и утверждаются директором.

Зачетная ведомость

промежуточной аттестации за 20__ - 20__ учебный год

по объединению _____

группа (год обучения) _____

педагог дополнительного образования

(ФИО) _____

№	фамилия, имя ребенка	содержание аттестации, достижения учащихся	критерии оценки						уровень	итоговая оценка
			теория			практика				
			В	С	Н/с	В	С	Н/с		
1										

Уровень успеваемости обучающихся по объединению составляет _____%

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
аттестации учащихся (промежуточная аттестация) за 20__ -
20__учебный год

Название объединения _____

Ф.И.О. педагога _____

Количество детей _____ Дата проведения _____

Форма проведения: _____

Форма оценки результатов зачёт

Председатель аттестационной комиссии: _____

Члены аттестационной комиссии: _____

№ п/п	ф.и.о. педагога, название объединения	год обучения	кол-во обучающихся	содержание аттестации	Критерии оценки					% обученности	% качества
					теория		практика				
					С	Н/с	В	С	Н/с		
1.					В						

По результатам, промежуточной аттестации:

всего обучающихся в объединении	уровень успеваемости (%)	уровень качества обученное™ (%)	полностью освоили образовательную программу за первое полугодие	освоили программу в необходимой степени

Формы проведения итоговой аттестации

название формы	содержание формы
выставка	Творческий отчёт о проделанной работе. Диагностика усвоенных знаний. Подготовка к обобщающей деятельности. Обобщение силами обучающихся и педагогом. Коллективное обсуждение полученных результатов, оценка сотрудничества
смотр	
интегрированные занятия:	занятия, сконструированные и проведенные одним педагогом дополнительного образования, имеющим подготовку по нескольким дисциплинам или занятие, проведенное несколькими педагогами смежных дисциплин; создание педагогом дополнительного образования интегрированных тем, разделов, курсов.

**Требования к подготовке учащихся к аттестации
(в соответствии с
программными требованиями)**

Теоретическая подготовка воспитанников:

соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям ;
осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Практическая подготовка воспитанников:

соответствие уровня практических умений и навыков программным
требованиям ;

свобода владения специальным инструментом, оборудованием,
оснащением,

предусмотренным программой;

качество выполнения практического задания;

культура организации практической деятельности;

культура поведения;

творческое отношение к выполнению практического задания;

аккуратность и ответственность при работе.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
итоговой аттестации учащихся за 20__-20__ учебный год

Название объединения _____

Ф.И.О. педагога _____

Дата проведения _____

Количество детей _____

Форма проведения: _____

Форма оценки результатов: _____

Председатель аттестационной комиссии _____

Члены аттестационной комиссии: _____

№ п/п	Ф.И.О. педагога, название объединения	год обуче ния	кол- во уча щ.	содержание аттестации	Критерии оценки						% обу че нно с ти	% каче ст ва
					теория			практика				
					В	С	Н/с	В	С	Н/с		
1												

По результатам итоговой аттестации:

всего выпускник ов	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества обученности (%)	Ф.И. выпускников, заслуживающих благодарность учреждения

Председатель аттестационной комиссии:

Члены аттестационной комиссии: