

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
Брянской области
«Социальный приют для детей и подростков Клинцовского района»

Рассмотрено и принято
на заседании структурного
образовательного подразделения
протокол № 1
от «10» 08 2017 г.

Утверждено
Директор ГБУСО «Социальный приют
для детей и подростков Клинцовского
района»
Л.С.Гулакова
«10» 08 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Государственного бюджетного учреждения Брянской
области «Социальный приют для детей и подростков
Клинцовского района»

п. Чемерна

2017 год

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Письмом МО и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков Клинцовского района» и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ дополнительного образования.

1.2. Настоящее Положение:

- является локальным нормативным актом, определяющий объем, порядок, содержание программы дополнительного образования;
- рассматривается, принимается на заседании структурного образовательного подразделения и утверждается директором учреждения;
- вступает в силу с момента утверждения и действует неограниченный срок;
- изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора.

1.3. Целями и задачами дополнительных образовательных программ является обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

1.4. Программа дополнительного образования составляется педагогом или группой педагогов самостоятельно на основе примерных программ по дополнительному образованию и других методических материалов, предлагаемых для использования в работе.

2. Требования к содержанию программы.

2.1. Содержание дополнительных образовательных программ должно

соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона.
- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);
- направленностям дополнительных образовательных программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);
- современным образовательным технологиям, отражённым в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формах и методах обучения;
- методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);
- средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчёте на каждого обучающегося в объединении).

2.2. Содержание дополнительных образовательных программ должно быть

направлено:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

2.3. Программа дополнительного образования должна:

- иметь четко сформулированные цели деятельности;
- отражать задачи и конкретные результаты работы с детьми;
- предусматривать организацию специальной работы, направленной на формирование творческих отношений в коллективе, на развитие открытого общения между детьми и педагогом;
- осуществлять дифференцированный подход к работе с детьми различной подготовленности;
- обеспечивать определенное программным стандартом качество образования, предусматривающее уровень развития детей, адекватную современному уровню общественного развития.

3. Структура программы дополнительного образования.

3.1. Программа дополнительного образования детей включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Календарно-тематический план.
6. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы
7. Список литературы.

4. Оформление и содержание структурных элементов программы.

4.1. На титульном листе необходимо указывать:

- полное наименование учреждения, реализующего данную образовательную программу;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- ФИО, должность автора дополнительной образовательной программы;
- название города, населённого пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

4.2. Пояснительная записка к программе дополнительного образования детей должна раскрыть:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ;

- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

4.3. Учебно-тематический план раскрывает последовательность изучения тем и количество часов на каждую из них.

Учебно-тематический план должен содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические занятия.

Форма представления учебно-тематического плана:

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов (всего)	Из них (количество часов)	
			Теоретические занятия	Практические занятия
Итого:				

4.4. Содержание программы дополнительного образования детей отражается через краткое описание тем (теоретических и практических занятий). В содержании каждого раздела или темы кратко отражаются основные сведения, общие понятия, закономерности, правила, основные содержательные моменты.

4.5. В календарно-тематическом плане должны быть отражены темы отдельных занятий, последовательность и количество часов, отводимое на их изучение, практических, исследовательских и проектных работ и экскурсий с указанием планируемой и фактической даты проведения. Даты фактического проведения вносятся рукописным способом (гелевой или шариковой ручкой с черной пастой). План представляется в виде таблицы.

В календарно-тематическом плане применяется нумерация занятий, позволяющая определить соответствие количества часов рабочей программы на учебный год.

Форма представления календарно-тематического плана:

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения (по плану)	Дата фактического проведения

- 4.6.** Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей:
- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, поход, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
 - рекомендаций по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
 - дидактический и лекционные материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

4.7. Список использованной литературы.

В данном разделе приводится 1 или 2 списка рекомендуемой и использованной литературы для педагога и обучающихся (по желанию педагога).

4.8. Приложения.

Программа может содержать приложения: содержание инструктажа по технике безопасности для детей во время занятий, выездных занятий, массовых мероприятий, перечень основных мероприятий, изучаемых в ходе реализации программы по годам обучения, тесты, нормативы, планы- конспекты занятий и др.

5. ПОРЯДОК ВВЕДЕНИЯ ПРОГРАММЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

5.1. Педагог дополнительного образования имеет право приступить к реализации образовательного процесса при наличии утвержденной программы. Процедура составления, рецензирования и утверждения программы осуществляется до начала образовательного процесса по данной программе.

5.2. Процедура утверждения программы включает:

- образовательная программа дополнительного образования детей ежегодно рассматривается и принимается на заседании структурного образовательного подразделения;
- утверждение программы директором.

5.3. В случае написания педагогом авторской программы дополнительного образования детей, данная программа должна пройти внешнюю экспертизу и иметь отзыв рецензента по соответствующему направлению деятельности, имеющего равную или более высокую квалификационную категорию.

5.4. Рецензия на программу считается положительной, если содержит заключение «Данная программа соответствует требованиям и может быть использована для дополнительного образования детей».

6. КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Педагогические работники несут административную ответственность за не соблюдение содержания и сроков реализации программы дополнительного образования детей.

6.2. Контроль за выполнением программы дополнительного образования детей осуществляет руководитель структурного образовательного подразделения.